

## Liebe Lehrkräfte,

wir freuen uns, wenn Sie mit Ihren Klassen an unserem Motivationstag teilnehmen. Damit Ihre Schüler\*innen gut vorbereitet in diesen Motivationstag gehen und die Veranstaltung nachhaltig wirken kann, haben wir eine Reihe an Maßnahmen zusammengefasst:

### Ideen zur Vorbereitung im Vorfeld der Veranstaltung:

- Teilnahme am Online-Kompetenzfeststellungsverfahren KoJACK, durch das eine erste fundierte Einschätzung über die Eignungen von Schüler\*innen ermittelt wird und Gespräche über Kompetenzorientierung möglich ist.
- Gewinnspielbeteiligung für das „Superpraktikum“ - was ist das? Was wird angeboten?
- Programmablauf und Übersicht der mitwirkenden Unternehmen mit Kompetenzstationen an die Jugendlichen aushändigen, damit sie wissen, was sie an diesem Tag alles erwartet
- Frage und Auftrag an die Jugendlichen: Welche Unternehmen davon kenne ich? Welche nicht? Was machen die einzelnen Unternehmen? Welche Unternehmen interessieren mich? Fünf Unternehmen benennen, die am Motivationstag besucht werden.
  - Die Schüler\*innen erhalten zu Beginn der Veranstaltung einen Kompetenzpass, auf dem sie Firmenetiketten sammeln (pro besuchter Station je ein Etikett)
- Was sind die Kompetenzstationen? Was wird da angeboten? Was möchte ich unbedingt ausprobieren?
- Was sind die Experteninseln? Aufgabe für die/den Schüler\*in – mindestens ein Gespräch über den Traumberuf führen – z.B.: das sind meine Vorstellungen und Pläne – was brauche ich dazu, wie und wo kann ich diesem Traumberuf näher kommen, was beinhaltet eine Ausbildung bei XY, welche Fähigkeiten/Kompetenzen braucht es dafür, etc.?
- Lebenslauf und ggf. Bewerbungsunterlagen parat haben bzw. sich mit konkreten Fragen hierzu an die Vertreter\*innen an den Experteninseln wenden
- Welchen Auftrag habe ich ganz konkret an diesem Motivationstag? Mit welchen Infos möchte ich nach Hause gehen? Welche Fragen will ich unbedingt geklärt haben?
- Traumberuf aussuchen/wählen und herausfinden, welche Anforderungen/Kompetenzen es dafür braucht, welche Perspektiven und ggf. Alternativen gibt es? Wo kann ich eine entsprechende Ausbildung machen?
- Jugendliche animieren, gemäß ihrer persönlichen Interessen die Kompetenzstationen auszuwählen und sich auch auf Neues einzulassen (unabhängig, ob Kumpel oder Freundin dies oder jenes gut oder blöd finden)
- Hintergrundrecherche zu Steffen Kirchner - dem Motivationsexperten, der das Impulsreferat hält (Wer ist das? Wie ist er zu dem Beruf gekommen? Welchen Leistungssport hat er betrieben?, etc. Quelle dafür – [www.steffenkirchner.de](http://www.steffenkirchner.de))
- Tobias Gotthardt – wer ist das? Was macht er als Staatssekretär? Wie wird man das?
- Wer ist Berufsheld\*in im offiziellen Teil? Aus welchem Unternehmen kommt sie/er\*? Was hat sie/ihn dahingebacht, wo sie/er heute ist?

### Ideen für den Veranstaltungstag:

- Reels über die drei coolsten Kompetenzstationen machen. Diese können später im BO-Unterricht für den Kompetenzabgleich hergenommen werden. Challenge: coolestes Video kommt auf Schulhomepage/Social Media
- Kompetenzpass füllen – Challenge: Wer hat die meisten Etiketten? Dazu kleinen Bericht – Was habe ich erlebt? Was habe ich besonders gerne gemacht? Was habe ich Neues herausgefunden? Was hat mich überrascht? Was habe ich über mich gelernt? Welches war das coolste, welches das lustigste Angebot? Evtl. „Auftrag“ verknüpfen mit Belohnung: z.B. hausaufgabenfrei, der Bericht zählt wie eine mündliche Note, etc.
- Besuch der Reflexionsworkshops zu KoJACK. Dafür unbedingt die Schüler\*innen anhalten, Ihre Ergebnisse/Auswertung mitzubringen.
- Jugendliche bitte anhalten, ihr Feedback über den Motivationstag abzugeben (möglichst direkt über QR-Code, der auf Plakaten zu finden ist)

### Ideen zur Nachbearbeitung:

- falls nicht bereits am Veranstaltungstag gemacht, Feedback mit den Schüler\*innen gemeinsam ausfüllen, auswerten und analysieren
- Reels benutzen zur Abgleichung mit den eigenen Kompetenzen
- Kompetenzfeststellung anhand der Kompetenzstationsetiketten – Was hast Du da gemacht? Welche Kompetenzen wurden geprüft? Was ist Dir leicht gefallen? An was hattest Du besonders Spaß? Welches Unternehmen hatte das tollste Angebot für Dich? Was hast Du Neues entdeckt? Was hat Dein Interesse besonders geweckt?
- Challenge: Reels des Tages auf Schulwebseite bewerten lassen – bestes Reel auf Webseite und Social Media
- Zeitungsbericht verfassen „Mein Motivationstag - aus Schülerperspektive“!
- Zukunft Traumberuf – Visionboards mit den Schüler\*innen erstellen
- Praktikum: Bei welchem Unternehmen möchte ich ein Praktikum machen? In welchem Beruf und warum?
- Welche Impulse habe ich aus dem Motivationsvortrag mitgenommen? Was hat mich besonders angesprochen?

Wir hoffen, Ihnen hiermit kleine Anregungen gegeben zu haben, denn unsere Erfahrung zeigt, dass die Schüler\*innen umso mehr mitnehmen von diesem Tag und mit umso mehr Impulsen und neuen Ideen nach Hause gehen, je besser sie vorbereitet sind. Vielleicht ist ja etwas Passendes für Sie dabei und bestimmt haben Sie auch eigene Ideen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg mit und an unserem Motivationstag.

Herzliche Grüße

Ihr“ Berufliche Bildung – Zukunft für alle!“- Team